

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 123»,  
структурное подразделение «Детский сад», г. Перми

ПРИНЯТО:  
на методическом совете  
Протокол №



Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ 123»  
Е.С.Краев

**Реестр краткосрочных образовательных практик  
МАОУ «СОШ № 123» с/п «Детский сад» г.Перми.**

Тематика	Возраст детей	Кол-во	Цель	Разработал
<b>Техническая и прикладная направленность</b>				
1.Оригами «Тюльпан»	4-5	1	Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях и следовать устным инструкциям.	Четина Н.Г
2.«Эко-елка»	4-5	2	Развивать фантазию и умение создавать образ из подручных материалов.	Балдина Е.В
3.«Браслетик»	4-5	3	Вызывать устойчивый интерес у детей к процессу производства из различных изделий	Калинина О.С
4.«Умные прищепки»	4-5	2	Развивать конструкторские способности детей в игре с нетрадиционными материалами .	Бояринцева Е.В Полозова Н.Ю
5. «Веселый маятник»	4-5	1	Познакомить с одним из видов маятника - крутильного, и его применением. Развивать воображение, творческие способности	Норова Е.В Сукрушева А.В
6.«Сказка в гости к нам пришла»	4-5	4	Формировать умения изготавливать поделки в технике оригами.	Колесникова О.А
7. «Колесо обозрения»	4-6	2	Создание модели колеса обозрения	Антонова С.А
8.Домашние животные из конструктора «Lego» 4-5 лет	4-5 лет	4	Научить детей делать домашних животных из конструктора "Lego	Буракова Н.А
9. «Пасхальное яйцо»	4-5	3	Изготовление игрушки своими руками	Ипатова Л.А
10. «Браслетик»	4-5	3	Развитие детской трудовой деятельности	Калинина О.С
11. «Построим куклам мебель»	4-5	1	Создание комнат для куклы в картонной коробке.	Токранова Н.А
12. «Волшебная прищепка»	4-5	1	Научиться по образцу делать необычные игрушки- забавы	Меренкова М.В
13. «Аэроворонка»	4-5	3-4	Научить детей конструировать прибор (игрушку) для измерения силы потока воздуха	Малыгина Т.Ю
14. «Киндер – игрушки»	4-5	2	Развивает у детей фантазию, воображение, творчество и смекалку, мелкую моторику, усидчивость,	Останина Е.К
15. «Браслет для принцессы»	4-5	2	Научить детей нанизывать бусины на ленту, завязывать узелки.	Роготнева О.П
16. «Цветные мышки»	4-5	2-4	Формировать потребности в творческой деятельности,	Смиян Л.Г

			самостоятельности, аккуратности	
17. «Инженер – судостроитель»	4-5	4	Знакомство с профессией инженера-судостроителя	Фассакова Е.С
18. «Волчок»	4-5	1	Создание условий для изготовления игрушки-забавы своими руками.	Федосеева Н.В
19. «Вертолетик»	4-5	3	Научить изготовлению летающей игрушки-вертолётка из бумаги	Ширяева О.В

### Художественно-эстетическая направленность

1. «Сказочные ладошки»	4-5	3	Формировать навыки художественного творчества детей среднего возраста через технологию нетрадиционной техники.	Лунина Н.С
2. «Красивые цветы»	4-5	2	Научить детей выполнять объемную аппликацию из полосок бумаги по схеме	Гордеева Т.В
3. Нетрадиционное рисование солью и гуашью»	4-5	1	Познакомить с нетрадиционной техникой рисования солью и гуашью	Константинова Т.В

### Познавательная направленность

1.«Веселый танграм Ферма»	4-5	4	Развивать у детей умение играть по правилам и выполнять инструкции, наглядно-образное мышление, воображение, внимание, понимание цвета, величины и формы, восприятие, комбинаторные способности	Первошикова В.Н
2.«Волшебный песок»	4-5	2	Развивать творческие способности детей, умение детей пользоваться приборами помощниками при проведении игр-экспериментов	Васильева Е.В

### Социально-коммуникативное направление

1.«Развитие речи детей методом мнемотехники»	4-5	4	Использование технологии мнемотехники в образовательном процессе в совместной и самостоятельной деятельности для развития речи детей	Доровская Н.А
2.ПрофиКОП «Экскурсовод»	4-5	4	Знакомство с профессией экскурсовода, его основных трудовых процессах и умениях (подбор и расстановка экспонатов, составление плана и интересное рассказывание об экспозиции), получение первоначальных навыков активного слушания и составления описательного рассказа об экспонате	Галкина И.В.,Надымова И.О МАДОУ «Конструктор успеха» г. Перми
3.ПрофиКОП «Почтальон»	4-5	4	Формирование начальных представлений детей среднего дошкольного возраста о профессии «Почтальон» и его трудовых функциях	Гладкова Л.М., - воспитатель ЛуферчикЕ.К., Трубина Я.Г Вязова М.В МАДОУ «Детский сад «IT мир» г. Перми
4.ПрофиКОП «Парикмахер»	4-5	4	Знакомство детей с профессией	ИмамоваА.В.,Широкова



			«Парикмахер», его профессиональными умениями, орудиями труда.	М.В., Жуланова М.И МАДОУ «Гардарика» г.Перми
5.ПрофиКОП «Продавец»	4-5	4	Познакомить детей с профессией продавец его трудовыми функциями.	Вагишева Г.П., Бормотова И.А МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №252» г. Перми
6.ПрофиКОП «Воспитатель»	4-5	4	Формирование начальных представлений о профессии «Воспитатель» и ее трудовых функциях, и процессах	Новожилова С.С., Торхова А.В МАДОУ «Д/с 167» г.Перми
7.ПрофиКОП «Водитель»	4-5	4	Познакомить детей с профессией водитель и его трудовыми функциями.	Артемьева Я.В МАДОУ Д/с «Симфония» г. Перми
8.ПрофиКОП «Кондитер»	4-5	4	Формирование начальных представлений о профессии «Кондитер»	МАДОУ «Д/с №71» г.Перми Заднипрная Д.М
9.ПрофиКОП «Медсестра»	4-5	4	Знакомство детей с профессией медсестры, ее трудовыми функциям	МАДОУ «Д/с № 111» г.Перми Хомякова Т.В., Алексеева И.В
10.ПрофиКОП «Сборщик мебели»	4-5	4	Знакомство с профессией сборщика мебели, его трудовыми процессами, навыками и умениями	МАДОУ «Д/с № 120» г.Перми Порошина О.А
11.ПрофиКОП «Стилист одежды»	4-5	4	Знакомство детей с профессией стилист одежды и его трудовыми функциями	МАДОУ «Детский сад «Сказка.ру» г.Перми Шепелева С.В