

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 123» г. Перми  
структурное подразделение «Детский сад»**

СОГЛАСОВАНО.  
Общее собрание трудового  
коллектива  
Протокол № 13 от  
«18» апреля 2022 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №123»  
Е.С. Краев  
Приказ № 52 от  
«18» апреля 2022 г

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы №123» г. Перми, структурного  
подразделения «Детский сад»**

Самообследование в ДОУ проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

В соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г.

№ 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства

Образования и науки Российской Федерации от 27июня 2013 г.№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа начальника департамента образования г. Перми от 22.06.2015 № СЭД-08-01-09 817 «Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке отчета о результатах самообследования подведомственного дошкольного образовательного учреждения».

Процедура самообследования включила в себя следующие разделы:

- Общие сведения об образовательной организации;
- Система управления ДОУ;
- Организация образовательной деятельности;
- Качество кадрового, учебно-методического обеспечения;
- Материально-техническая база;
  - Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ;
  - Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
  - Перспективы и планы развития.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №123» г. Перми, структурное подразделение «Детский сад»
Руководитель	Директор – Краев Евгений Сергеевич
Юридический адрес организации	614037, г. Пермь, ул. Сестрорецкая,13
Телефон, факс	тел. (342) 258-11-23
Адрес электронной почты	mdou358@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Перми
Дата создания	31.03.1971г
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности 59ЛО1 № 0002650 от 25.11.2015., бессрочная.

МАОУ «СОШ 123» с/п «Детский сад» располагается на территории микрорайона Бумажник.

Детский сад представляет собой два отдельно стоящих типовых двухэтажных здания. Корпус по адресу Оршанская,17 расположен внутри жилого комплекса, на значительном расстоянии от промышленных предприятий и дорог. Здание по Корсуньской,13 находится вблизи скоростной трассы, рядом с предприятием.

Корпус 1 по ул. Оршанская,17 был построен в 1971г. и имеет 12 групп.

Корпус № 2 по ул. Корсуньская,13 введен в эксплуатацию в 1965г., вновь открыт после капитального ремонта 01.09.2015 г., имеет 6 групп.

В МАОУ «СОШ №123» функционирует 16 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности, общей численностью 450 ребенка.

Корпус 1 ул. Оршанская 17

- I младшая группа- (с 1,5- 3 лет)- 3 общеразвивающие группы;

- II младшая группа (с 3-4 лет)- 2 общеразвивающие группы;
- средняя группа (с 4-5 лет)- 2 общеразвивающие группы;
- старшая группа (с 5-6 лет)- 2 общеразвивающие группы;
- подготовительная группа (с 6-7 лет)- 3 общеразвивающие группы;

Корпус 2, ул. Корсуньская,13

- Ранний возраст (1,5-3 лет)- 1 группа общеразвивающая группа
- II младшая группа (с 3-4 лет)- 1 общеразвивающая группа;
- средняя группа (с 4-5 лет)- 1 общеразвивающая группа;
- средняя группа (с 4-5 лет)- 1 компенсирующая группа
- старшая группа (с 5-6 лет)- 1 общеразвивающая группа
- подготовительная группа (с 6-7 лет)- 1 компенсирующая группа

## **II. Система управления учреждения:**

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г, № 273
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;

- "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;

- Уставом МАОУ «СОШ 123», зарегистрированным Межрайонной УФНС России № 17 по Пермскому краю 05.03.2020

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,

а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между ДОУ и родителями.

- Трудовыми договорами между работодателем и работниками.

- Локальными актами

- Штатным расписанием

- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ.

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Руководство деятельностью дошкольного учреждения осуществляет директор на основании Устава. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом на стратегическом уровне управления. Он решает вопросы деятельности дошкольного учреждения, перспектив его развития, способов достижения поставленных целей, сохранения имущественного комплекса учреждения, здоровьесбережения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;

- Педагогический Совет ДОУ;

*В 2021 году приняты новые локальные Акты (новые редакции):*

Положение об языке образования

Положение о психолого-педагогической службе

Правила внутреннего распорядка воспитанников

Положение о контроле деятельности МАОУ "СОШ №123" г. Перми

Положение о планировании учебно-воспитательного процесса

Приказ об утверждении положения о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников

Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам

Положение о педагогическом совете

Положение о материальной ответственности

Положение о комиссии по урегулированию споров

Положение о доступе к информационным ресурсам и библиотечным фондам

Положение о внутренней оценке качества образования

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и родителями

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о профессиональной этике работников

**Вывод:** Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

### **III. Организация образовательной деятельности:**

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155; Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утверждённой 30.08.2021г. Содержание образовательных областей образовательной программы ДОО выстроено в соответствии с программно-методическим комплексом «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и рядом парциальных программ: Т.Э. Токаева «Азбука здоровья», Новиковой В.П. «Математика в детском саду», Коломийченко Л.В. «Дорогою добра», Р. Б. Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Меньшиковой Л.А. «Здоровейка в гостях у малышей»

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из приоритетных направлений дошкольного образования г. Перми:

-Реализация программы дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Пермячок.гу. Обучение с увлечением»

-Внедрение модели краткосрочных образовательных практик и профессиональных краткосрочных образовательных практик (ПрофиКОП, Речевик).

В соответствии с планированием, предлагаемым программой «От рождения до школы», коллектив детского сада разработал комплексно-тематическое планирование для всех дошкольных возрастов. В планировании предусмотрено решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с семьями воспитанников.

В детском саду также разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР.

В 2021 г перед коллективом детского сада стояли следующие цели и задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательного процесса через организацию образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС к дошкольному образованию в современных условиях.
2. Приобретение ребенком опыта практической деятельности через апробацию практик различной направленности: речевой, технической, продуктивной для обеспечения реальных возможностей индивидуализации процесса дошкольного образования. (ПрофиКоп, Речевик, Роботроник)
3. Развитие образной речи, коммуникативных способностей самостоятельного словесного творчества, проявляющихся через разнообразные жанры (стихи, сказки, загадки и др.).
4. Повышение компетентности педагогов и родителей по реализации задач образовательных областей «Здоровье», «Физическое воспитание»

Для реализации поставленных задач были организованы следующие мероприятия:

Анализ предметно-развивающей среды по развитию речи (февраль), организация непосредственно образовательной деятельности (февраль).

Семинар: «Организация центров здоровья в группе с учетом возрастных особенностей детей» (Тиунова П.С) октябрь 2021

Семинар-практикум: «Организация двигательной активности с элементами спортивных игр на прогулке». (Кудряшова С.Р.) февраль

Презентация программы «Роботроник» октябрь (Мальгина Т.Ю.)

Мастер-классы: «Презентация Профи-КОП», (Федосеева Н.В.) Октябрь, 2021

Семинар-практикум «Основы здоровья. Гигиена физическая и психическая»

Совместная деятельность направленная на формирование безопасности и здорового образа жизни.

Разработаны и реализованы проекты «Олимпийское движение», «Семья и здоровье».

Детский сад активно участвовал в реализации приоритетных направлений Департамента образования г. Перми:

В ходе реализации краткосрочных образовательных практик были задействованы программы **ПрофиКоп**, в феврале была проведена ярмарка ПрофиКОП, апробированы практики.

Группа № 1 (воспитатели-Меренкова М.В., Смиян Л.Г)-«Юный стилист», «Электрик», «Авиаконструктор», «Парикмахер», «Медсестра».

Группа № 4 (воспитатели- Антонова С.А., Фассакова Е.С) мастер «Автомобилей», «Веб дизайнер интерфейсов», «Медсестра», «Электрик»; «Водитель», «Дизайнер очков», «Юный стилист».,

Группа № 2к (воспитатели-Васильева Е.В., Колесникова О.А)«Электрик», «Медсестра»., «Юный стилист»., «Веб-дизайнер интерфейсов»., «Модельер»., «Швея»., «Парикмахер».

Группа № 5- (воспитатели Перевощикова В.Н., Бояринцева Е.В)- «Медсестра», «Фотокорреспондент», «Радиоведущий», «Валяльщик», «Гончар», «Конструктор автомобилей».

Группа № 2- (воспитатели Роготнева О.П) «Медсестра», «Парикмахер», «Электрик», «Авиаконструктор», «Веб-дизайнер интерфейсов».

Группа № 6 (воспитатели Федосеева Н.В., Чумакова А.В) - «Парикмахер», «Модельер-дизайнер», «Дизайнер очков», «Электрик», «Авиаконструктор», «Продавец», «Сборщик мебели», «Медсестра».

Группа 3к(Константинова Т.В., Лазукова Н.В)- «Медсестра», «Парикмахер», «Фотокорреспондент», «Электрик», «Дизайнер очков», «Юный стилист».

Группа № 3(воспитатели-Буракова Н.А., Лядова Ю.В) - «Продавец», «Воспитатель», «Медсестра», «Парикмахер», «Кондитер».

Группа № 7(воспитатели-Мальгина Т.Ю., Норова Е.В) – «Медсестра», «Водитель», «Продавец», «Стилист», «Парикмахер».

Группа 5к (воспитатель-Калинина О.С) – «Парикмахер», «Медсестра», «Врач-окулист», «Водитель», «Воспитатель», «Продавец».

Группа 4к(воспитатели- Четина Н.Г., Лунина Н.С)- «Инженер-судостроитель», «Водитель», «Почтальон», «Кондитер», «Стилист», «Экскурсовод».

#### **Подпрограмма Речевик:**

Группа № 3к ( Константинова Т.В., Лазукова Н.В).- Квест «Оранжевая линия» речевая игра «Объяснялки», речевая игра «По странам и континентам», речевая игра «Хитрые классики»

Группа № 2 (воспитатель Роготнева О.П)квест- игра «Оранжевая линия», речевая игра «Объяснялки».

Группа № 5-(воспитатели Перевощикова В.Н., Бояринцева Е.В.)- квест- игра «Оранжевая линия», речевая игра « Объяснялки».

Группа № 6- (воспитатели Федосеева Н.В., Чумакова А.В.) квест «В гостях у сказки», игра «Хитрые классики», квест «Оранжевая линия».

**Подпрограмма «Роботроник»**- курс из 10 занятий освоили 90% детей подготовительного возраста.

Детский сад участвует во всех конкурсах муниципальной конкурсной системы «12 месяцев- 12 конкурсов», по результатам участия в которых заполняется портфолио воспитанников, со средней группы в Личном кабинете дошкольника в ноябре и апреле проводится мониторинг развития детей по образовательным областям. Повысилась посещаемость родителями системы «Личный кабинет дошкольника», она составила в мае 2021 года-80,3%

Детский сад активно взаимодействует с ПЦБК и фондом «Общественный центр «Голованово».

В 2021 детский сад принял участие в фестивале-конкурсе национальных культур «Наши корни» и занял 2 место, приняли участие в акции «Батарейка сдавайся» и заняли 3 место.

Количество платных образовательных услуг в 2021 году составило 12.

Подготовка к школе	Познавательное	Меренкова М.В
Я умею читать	Познавательное	Калинина О.С
Умный малыш	Познавательное	Буракова Н.А
Школа дошколят	Познавательное	Горшкова Г.Н.
Оздоровительная аэробика	Физкультурно-оздоровительное	Кудряшова С.Р.
Хореография	Художественно-эстетическое	Бояршинова Е.Г

Волшебная иголочка	Художественно-эстетическое	Роготнева О.П
АБВГ Дейка	Познавательное	Антонова С.А
Роботенок	Познавательное	Малыгина Т.Ю.
Тропинки к школе	Познавательное	Калинина О.С. Меренкова М.В.
Развивайка	Познавательное	Буракова Н.А
Легознайка	Познавательное	Четина Н.Г.

Мониторинг ППРС прошел в формате самообследования, балл составил 117,8. Обновлена развивающая предметно-развивающая среда в группах раннего, младшего, старшего и подготовительного возраста в соответствии с внедрением новых игровых технологий. Внесены игры-головоломки, картотеки коммуникативных игр, различного вида в разные центры среды на закрепление пройденного материала, лабиринты; деревянный конструктор «Развитие», электронные конструкторы «Знatok» .

Во взаимодействии с семьями прошли такие мероприятия, как «Богатырские забавы», Онлайн-марафон «Дома вместе», Акция «Добрые слова родному человеку», детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день», Акция «Поделись улыбкою своей», конкурс театрализованных представлений «Ладощка в ладошке – безопасная дорожка», Единый родительский день по финансовой грамотности, Онлайн-игра "LEGO TRAVEL", Акция «Я-помощник!», Спортивные состязания «Зимние забавы», Социальная акция от фонда помощи детям «Берегиня» «Умножай любовь», Конкурс «Любимое блюдо нашей семьи», «Изготовление экологической кормушки для птиц»,

В рамках «Недели психологического и физического здоровья» инструктор по физической культуре и педагог-психолог провели игротренинги для педагогов всех групп, сделали «Дерево пожеланий», «Позитивные записки на каждый день».

Значительно повысился уровень посещения сайта детского сада, участия родителей и детей в онлайн-конкурсах.

С января 2022 года работала творческая группа родителей «Клуб пап» по профилактике детско-родительского взаимодействия. Это помогло правильно организовать воспитательную работу в семье и явилось действенным средством для предупреждения жестокого обращения с детьми по причине педагогической некомпетентности родителей.

Работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия включила следующие направления:

-Полевое наблюдение за психоэмоциональным состоянием ребенка. (карты наблюдения в ИС Траектория)

-Заполнение подробной анкеты при приеме в ДОУ и диагностики семьи в начале года в любом возрасте.

-Посещение семьи на дому.

-При выявлении факторов риска формирование ИПК.

В начале учебного года формировался социальный паспорт учреждения, который ежеквартально обновлялся, уточнялись риски неблагополучия в семье, разрабатывались индивидуальные планы коррекции семьи, осуществлялся контроль организации профилактической работы с ними.

Многодетных семей - 53 семьи, малоимущих- 70 семей, малоимущие и многодетные- 7, дети ОВЗ - 28 детей , неполные семьи-56, под опекой- 7 детей - 6 семей, Ребенок - инвалид 1;

Группа Риска 11 за год стояло, снято 1, СОП 13 всего, снято 1, 123 ребенка с пед индикаторами.

В начале 2021 года был проведен опрос среди родителей детей детского сада. В опросе приняли участие 221 родитель. Опрос родителей показал, что 86,3% хотят получать информацию через электронные ресурсы (группы Вконтакте, вайбер и др), родители хотели бы получать дополнительную услугу по английскому языку, а также нуждаются в дополнительной поддержке учителя-логопеда. Родители также высказывали необходимость большей открытости детского сада, (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок), диагностике общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка. Функционировал консультационный пункт для родителей, но популярностью не пользовался.

#### **IV. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.**

Педагогический состав ДОУ насчитывает 40 сотрудников, из них - инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 2, учитель-логопед-2, учитель-дефектолог- 1, воспитателей–32, старший воспитатель -1, педагог дополнительного образования- 1.

В 2021 году решались задачи работы с педагогическим кадрами:

1. Продолжать реализовывать систему мероприятий по повышению профессионального развития педагогов, стимулирования их профессиональной деятельности.

2. Повышать компетентность педагогов в использовании интернет-ресурсов для личного профессионального развития и в работе с детьми.

3. Повышать уверенность в себе, умение видеть перспективу своего дальнейшего развития.

В течение года педагогам оказывалась индивидуальная методическая помощь при подготовке к аттестации, при подготовке к конкурсам. В начале учебного года с каждым педагогом был составлен план профессионального саморазвития, в котором были определены формы публичного представления своего опыта работы, были даны рекомендации по заполнению электронного портфолио. Организованы мастер-классы, презентации опыта работы.

#### **Повышение квалификации и переподготовки специалистов МАОУ «СОШ № 123» г. Перми, с/п «Детский сад» за 2021 год**

2021 учебном году прошли:

1. 10 педагогов: «Профессиональную переподготовку» в ФГАОУ ВО ПГНИУ РИНО «Воспитатель дошкольной образовательной организации» 260 часов.(апрель)
2. 37 педагогов: «Основы здорового питания» в ННИИГ 15 часов (ноябрь 2021)
3. 32 педагога: в ПГНИУ «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 16 ч (октябрь, ноябрь)
4. 1 педагог: в ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» по программе «Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации». 72ч (октябрь-ноябрь)
5. 1 педагог: в РИНО ПГНИУ «Цифровая трансформация : возможность дистанционного образования в практике дошкольных образовательных организаций» 40ч, (август)
6. 1 педагог: АНО ДПО «ПермИПК» «Оказание первой помощи» 24ч. (сентябрь)
7. 1 педагог: ПГГПУ «Дошкольное образование будущего: базовые ценности и ответ на современные вызовы» 32ч (октябрь)
8. 37 педагогов: в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36ч. (май-июнь)



9. Руководитель с/п «Детский сад» в РИНО ПГНИУ «Проектирование образовательной среды: коучинговый подход в управлении образовательной организацией» 40ч. (март)
10. Старший воспитатель :ПГНИУ «Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: элементы исследовательской деятельности», 40ч с 15.11 2021 по 19.11.2021.

**Участие в конкурсах проф.мастерства:**

Мероприятие, уровень	ФИО педагога	результат
Творческий конкурс «Самый лучший воспитатель»	Тиунова П.С Норова Е.В	сертификат
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон»	Лазукова Н.В Константинова Т,В Тиунова П.С.	сертификаты
Краевой конкурс «Я познаю мир» для ОВЗ	Четина Н.Г. Чиркова И.Н Полозова Н.Ю	Сертификат
Онлайн-марафон «Весенняя перезагрузка»	Чиркова И.Н Полозова Н.Ю Лазукова Н.В Васильева Е.В Колесникова О.А	сертификаты
Городской конкурс методических разработок «Разноцветное лето»	Четина Н.Г. Меренкова М.В Роготнева О.П Тиунова П.С Федосеева Н.В	Сертификат
Краевой конкурс ««Работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ»	Полозова Н.Ю. Константинова Т.В.	сертификаты
Городской конкурс видеороликов «Безопасная дорожка»	Васильева Е.В. Колесникова О.А. Тиунова П.С	Сертификаты
Краевая онлайн-выставка «Золотая осень»	Норова Е.В	Диплом

**Участие в качестве слушателя:**

Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка». «Цифровая эпоха»	Тиунова П.С Калинина О.С Федосеева Н.В. Буракова Н.А Лунина Н.С Колесникова О.А	Слушатель
Вебинар «Послушные ладошки»	Калинина О.С. Тиунова П.С Калинина О.С Федосеева Н.В. Буракова Н.А Лунина Н.С Колесникова О.А Лядова Ю.В. Останина Е.К.	Слушатель

	Шаврина Е.О Роготнева О.П. Зубова К.Р.	
Онлайн-семинар: «Качество воспитательной работы в ДОО. Анализ программ и календарных планов»	Доровская Н.А, Смиян Л.Г., Колесникова О.А. Калинина О.С. Тиунова П.С Калинина О.С Федосеева Н.В. Буракова Н.А Лунина Н.С Колесникова О.А Лядова Ю.В. Останина Е.К. Роготнева О.П. Зубова К.Р. Четина Н.Г. Чиркова И.Н Полозова Н.Ю	слушатель
Онлайн-семинар «Организация инклюзивного образовательного пространства».	Константинова Т.В. Четина Н.Г. Чиркова И.Н Полозова Н.Ю	слушатель
РМО для инструкторов по ФИЗО «Использование спортивного и нетрадиционного оборудования в физическом воспитании дошкольников »	Кудряшова С.Р.	слушатель
РМО для инструкторов по ФИЗО «Современные физкультурно-оздоровительного направления в работе дошкольного возраста	Кудряшова С.Р.	слушатель

Процедуру аттестации в 2021 уч.г. году прошли 9 человек (4 на первую, 5 на СЗД)  
Аттестовано педагогов на 31.12.2021- 25 человек- 62,5%

Категория		
<b>Высшая категория</b>	3	7,5%
<b>Первая категория</b>	12	30%
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	10	25%
<b>Без категории</b>	15	37,5%

В ДОО работает опытный коллектив педагогов со стажем более 10 и 20 лет

<b>Менее 2 лет</b>	4	10%
<b>2-5 лет</b>	2	5%
<b>5-10 лет</b>	9	22,5%
<b>10-20 лет</b>	14	35%
<b>20 и более</b>	11	27,5%

**Возраст педагогов:**

Менее 25 лет	2	5%
26-30 лет	1	2,5%
31-35 лет	6	15%
36-55	27	67,5%
Старше 56 лет	4	10%

**Проведение аттестации педагогических работников**

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога.

Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача: Провести в 2022 году аттестацию следующих педагогов:

№	ФИО	Должность	Категория	Месяц аттестации	Дата подачи заявления	Дата отправки портфолио эксперту
1	Константинова Т.В	воспитатель	первая	октябрь	06.2022	14.09.2022
2	Чиркова И.Н	Учитель-логопед	первая	октябрь	06.2022	14.09.2022
3	Полозова Н.Ю	Учитель-дефектолог	первая	октябрь	06.2022	14.09.2022

**График аттестации на соответствие занимаемой должности**

	ФИО педагога	Должность	Дата сдачи аттестационного материала	Дата заседания аттестационной комиссии
1	Балдина Е.В	воспитатель	01.02.2022	01.03.2022
2	Останина Е.К	воспитатель	01.02.2022	01.03.2022
3	Лядова Ю.В	воспитатель	01.02.2022	01.03.2022

**Участие детей и родителей в конкурсах:**

«День космонавтики» апрель 2021-2022., Городской конкурс «Мой папа в профессии» февраль 2022 (2 группы), II открытый краевой фестиваль снежных скульптур «Наш друг-снеговик» февраль 2022 (9 групп).

Онлайн-марафон «Дома вместе», Акция «Добрые слова родному человеку», детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день», Акция «Поделись улыбкой своей», конкурс театрализованных представлений «Ладочка в ладошке – безопасная дорожка», Единый родительский день по финансовой грамотности, Онлайн-игра "LEGO TRAVEL", Акция «Я-помощник!», Спортивные состязания «Зимние забавы», Социальная акция от фонда помощи детям «Берегиня» «Умножай любовь», Конкурс «Любимое блюдо нашей семьи», «Изготовление экологической кормушки для птиц»,

В рамках муниципальной конкурсной системы «12 месяцев- 12 конкурсов» дети приняли участие в конкурсах и вошли в 10-ку лучших: Каменских Люба – конкурс «На бис» 2020г

**Средняя группа:**

Мониторинг детей средних, старших и подготовительных групп показал Низкий уровень по разделу «Техномир» и «Интересное дело», «Речь» (средняя группа)

гг	Общение	Речь	Творчество	Познание	Спорт	Техномир	Интересное дело
Май 2021	Выше среднего 20.13	Ниже среднего 12.63	Средний 15	Средний 12.37	Средний 5.79	Низкий 5.54	Ниже среднего 4.03
Май 2022	Уровень выше среднего (19.69)	Уровень ниже среднего (6.82)	Средний уровень (13.68)	Средний уровень (11.54)	Средний уровень (5.21)	Низкий уровень (4.93)	Уровень ниже среднего (3.51)

**Старшая группа:**

	Спорт	Познание	Речь	Творчество	Общение	Интересное дело	Техномир
Май 2021	Средний 6.36	Средний 9.5	Средний 10.82	Средний 15.22	Выше среднего 21.09	Средний 6.4	Ниже среднего 7.39
Май 2022	Средний уровень (5.99)	Уровень ниже среднего (8.14)	Средний уровень (10.62)	Средний уровень (13.85)	Средний уровень (20.28)	Уровень ниже среднего (4.38)	Низкий уровень 6.13

**Подготовительная группа:**

	Общение	Познание	Речь	Спорт	Творчество	Интересное дело	Техномир
Май 2021	Высокий 24.54	Средний 12.11	Выше среднего 11.16	Выше среднего 5.47	Средний 15.91	Средний 6.27	Ниже среднего 11.05
Май 2022	Уровень выше среднего (22.99)	Средний уровень (11.93)	Уровень выше среднего (10.09)	Средний уровень (5.39)	Средний уровень (17.95)	Средний уровень (7.16)	Низкий уровень 6.26

Таким образом можно сделать вывод:

Анализируя кадровый потенциал учреждения, можно в целом назвать коллектив ориентированным на результат, творческим, инициативным, стремящимся к

профессиональным достижениям через активное участие в конкурсном движении и реализации социально значимых проектов.

Необходимо продолжать работу по повышению статуса дошкольного учреждения путем участия в конкурсах краевого и всероссийского значения и получения призовых мест, продолжать повышать ИКТ-компетентность педагогов через электронные образовательные ресурсы, формировать профессиональную уверенность. Необходимо мотивировать молодых специалистов на повышение квалификации. Обеспечить участие педагогов в курсах повышения квалификации по программе развития учреждения.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников для успешной социализации в школе на достаточно высоком уровне.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с семьями воспитанников в интерактивном режиме. Повысился уровень участия родителей в системе «Личный кабинет дошкольника» еще и за счет внедрения муниципальной конкурсной системы «12 месяцев- 12 конкурсов».

Работа в ЕИС «Траектория» позволила отрегулировать межведомственные связи, систематизировать работу с группой риска. За счет регулярного заполнения карт и ежемесячного мониторинга повысился уровень выявляемости неблагополучных семей.

В учебном году каждый ребенок освоил не менее 12 КОП за отчетный период, получен опыт работы МАОУ «СОШ 123»с/п «Детский сад» по внедрению подпрограмм: «Роботроник», «Речевик», «ПрофиКОП»,

Процент платных образовательных услуг и их востребованность не уменьшаются.

Повысился уровень индивидуальной поддержки детей с ОВЗ за счет открытия компенсирующей группы в ДОУ и привлечения специалистов. Используются разнообразные приемы арт-терапии, нейро-психологические приемы, приемы телесно-ориентированной практики).

Функционирует консультационный пункт для родителей детского сада и не посещающих детский сад. За 2021 год услугами консультационного пункта воспользовались 10 семей. В следующем году необходимо повысить количество консультации родителей детей раннего возраста.

Создаются условия для поддержки участия детей и родителей в конкурсах различного уровня по познавательному, художественно-эстетическому, физическому направлениям. Это позволяет детям не только проявить себя, почувствовать себя успешными в деятельности, получив призовое место, но и получить полезные знания и опыт участия в конкурсах разного уровня. В тоже время, существует тенденция к увеличению участия детей в конкурсах художественно-эстетического направления в ущерб другим направления, что негативно сказывается на возможностях детей проявить себя в конкурсах коммуникативной, речевой направленности.

В соответствии с основными направлениями программы развития ДОУ и учитывая тот факт, что у детей наблюдаются существенные трудности в коммуникации, речевом развитии и решении логических задач, необходимо продолжать работу по разработке и проведению игр на основе квестов с логическими заданиями и заданиями на взаимодействие. Продолжать использование ростовые спортивные и познавательные игры в интерактивной образовательном пространстве детского сада для увеличения двигательной активности детей.

Необходимо обеспечить индивидуальный подход к каждому родителю исходя из его интересов и потребностей, необходимо доносить до родителей целесообразность тех или иных педагогических и административных действий детского сада, регулярно демонстрировать результаты работы.

## V. Материально-техническая база

В ДОУ функционирует 18 групп (соответственно 18 групповых помещений), которые укомплектованы оборудованием и развивающим материалом в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями государственного образовательного стандарта.

Каждая групповая комната состоит из игровой, в которой присутствуют все центры детской деятельности, раздевалки, в 15 группах имеются отдельные спальни.

В детском саду также есть:

\* Спортивные площадки(2);

\*Медико- профилактический комплекс: медицинский кабинет (2), процедурный кабинет(2), изолятор(2);

\*Культурно- развлекательный комплекс: музыкальный зал(2).

\*Психолого- педагогический комплекс: кабинеты руководителя с/п, старшего воспитателя, кабинеты психологов, логопедов; дефектолога.

\*Хозяйственный комплекс: кабинет завхоза(2), пищеблок(2), прачечная (2), 2 складских помещения, 2 уличных склада для хранения хозяйственного инвентаря;

\*Информационно- техническая база: 2 компьютерных класса.

### Технические средства обучения:

Smart- доска, кинект, принтеры- 7, проектор- 1, компьютеры-7, ноутбуки-10, музыкальный центр-3, магнитофоны-15, наборы видео и аудио кассет, фортепиано-1, электропианино, спортивно-игровой комплекс, библиотека детской и методической литературы, цифровая видеокамера, фотоаппарат, набор детских музыкальных инструментов, набор изделий декоративно-прикладного искусства.

Имеются конструкторы LegoWedo для организации занятий по робототехнике- 10 шт, конструкторы МРТ-2 -5 шт, Gigo-bloks- 2 больших набора, Legoclassic- 8, Техно (Стеллар)-19, Металлических-5 и других- 27.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория двух корпусов огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, установлены камеры видео-наблюдения по периметру здания, в коридорах учреждений и раздевалках групп, раздвижные ворота и калитки с магнитными ключами, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт доступности объекта. Охрану здания осуществляет ООО «Никсон». В дневное время осуществляют охранники, в ночное и в выходные дни – корпуса ставятся на сигнализацию. Группой быстрого реагирования на чрезвычайные ситуации является «Росгвардия».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Каждые 3 года административная команда проходит обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, антитеррору, технике безопасности и проводит занятия с коллективом.

Медицинское обслуживание детей МАОУ «СОШ 123» с/п «Детский сад» осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-59-01-003798 от 19.08.2016. (бессрочная).

Медицинский блок каждого корпуса включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Создана развивающая предметно-пространственная среда:

-Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;

-Все группы оснащены учебно-методическими и наглядно-демонстрационными пособиями для работы с детьми.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению программы, но и при проведении режимных моментов. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, спортивной, музыкальной.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на прогулочных участках приспособлены для реализации программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда формируется в соответствие с принципами насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

В здании по ул. Оршанской, 17 для приведение в нормативное состояние в 2021 году проведены следующие ремонтные работы: покраска стен холла на первом и втором этажах, текущий ремонт музыкального зала; ремонт кабинета старшего воспитателя.

Территория ДОО благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды и участки, имеются 2 спортивные площадки.

Территория учреждения оборудована малыми формами.

Функции, не свойственные образовательному учреждению переданы на аутсорсинг (стирка белья, уборка территории, охрана, питание).

**Вывод:** в ДОО созданы условия для осуществления образовательного процесса с детьми. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические, противопожарные, антитеррористические требования.

В развивающей среде детского сада недостаточно дидактических игрушек, обеспечивающих оптимальный уровень движения детей, что негативно сказывается на здоровье детей. Решение данной проблемы мы видим в разработке *ростовых игр* для максимального движения детей, активного их включения и мотивации, а также, участия детей в соревнованиях по футболу, баскетболу и других спортивных игр.

Необходимо увеличение технических возможностей дошкольного учреждения для организации интерактивных форм обучения.

## **VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (30.08.2021г.). Целью является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

### **2.2. Задачи:**

1. Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;

2. Оперативное выявление соответствия качества образования федеральным государственным требованиям в рамках реализуемой программы по результатам

промежуточного и итогового мониторинга во всех возрастных группах 2 раза в год (октябрь, апрель);

3. Оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;

4. Использование полученных данных для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов воспитанников, выявление одаренных детей.

5. Формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

6. Использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при

распределении стимулирующей части оплаты труда.

В оценку качества включены следующие позиции:

- Анализ нормативно-правовой базы;
  - мониторинг материально-технического обеспечения;
  - качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг;
  - отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники) динамика физического развития
- оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ (мониторинг);

#### VII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	450
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	450
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	115
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	335
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	450/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/6,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28/6,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0



1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/40,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/57,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23/57,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/37,5%
1.8.1	Высшая	3/7,5%
1.8.2	Первая	12/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/503

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,38 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### IX. Перспективы и планы развития

Цель: Обновление содержания образования за счет внедрения новых игровых технологий реализации ФГОС

**Задачи:**

1. Разрабатывать и внедрять в образовательный процесс ДОО сюжетные игры на основе квестов, с включением логических, командных заданий, сценариев ростовых игр.
2. Создание избыточной игровой среды в группах раннего возраста, позволяющей дошкольникам продвигаться в познавательном плане и в плане социального развития.
3. Продолжать реализацию модели КОП и ПрофиКОП, как механизма индивидуализации образования и обеспечения родительского заказа.

Цель: Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников, обучение современным спортивным играм, развитие мобильных систем взаимодействия с семьями.

**Задачи:**

1. Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников, разработка планов работы с детьми и родителями по пропаганде ЗОЖ.
2. Оказание адресной помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и имеющих детей с проблемами в развитии, разработка новых способов и моделей взаимодействия.
3. Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников по созданию оптимальных условий воспитания детей
5. Поддержка образовательного процесса для детей, которые в связи с заболеванием или по иной причине не могут в определенный период посещать ДОО, при помощи МЭО.

Цель: создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

**Задачи:**

1. Обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
2. Создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
3. Создание единой системы взаимодействия и выработки стратегии между воспитателями и учителями начальной школы МАОУ «СОШ №123» для благоприятного перехода детей из воспитанников в ученики, со знанием индивидуальных особенностей, каждого будущего ученика.