

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа 123» г. Перми
структурное подразделение «Детский сад»

Утвержден
на Педагогическом совете
№ 6 / 31 мая 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ 123»
Е.С. Краев
/Е.С.Краев/

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021-2022 учебный год

2022

Основные задачи летнего оздоровительного периода в МАОУ «СОШ 123» г. Перми с/п «Детский сад»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учетом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по содействию санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода.
- увеличивается продолжительность прогулок.

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального расширения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно-гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставлять свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к образительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для раностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитие выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Руководитель с/п «Детский сад», ст. воспитатель, воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры,		

	чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)	
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)	
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)	

2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения).	Воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)	В течение летнего оздоровительного периода
2.3.	Осушительные закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой	Медсестра, воспитатели
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой	

<p>комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног</p>		
<p>2.5. Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение НОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке</p>		<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели</p>
<p>2.6. Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд</p>		<p>Руководитель с/п «Детский сад», медсестра</p>
<p>3. Методическая работа</p>		
<p>3.1. Составление тематического планирования на летний период</p>	<p>До 21.05.2022 г.</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>3.2. Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»</p>	<p>До 21.05.2022 г.</p>	<p>Ст. воспитатель</p>

<ul style="list-style-type: none"> - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» 		
<p>3.4. Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 	<p>До 31.05.2022г.</p>	<p>Руководитель с/п «Детский сад», ст. воспитатель, завхоз</p>

4. Контрольная деятельность

<p>4.1. Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)</p>	<p>В течение летнего оздоровительного периода</p>	<p>Руководитель с/п «Детский сад», ст. воспитатель, медсестра</p>
<p>4.2. Планирование образовательной работы в летний период</p>	<p>В течение летнего оздоровительного периода</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>4.3. Проверка наличия и сохранности выносного материала</p>	<p>В течение летнего оздоровительного периода</p>	<p>Руководитель с/п «Детский сад», ст. воспитатель</p>
<p>4.5. Выполнение инструкций</p>	<p>В течение летнего оздоровительного периода</p>	<p>Руководитель с/п «Детский сад», ст. воспитатель, завхоз</p>
<p>4.6. Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и</p>	<p>В течение летнего оздоровительного периода</p>	<p>Руководитель с/п «Детский сад», ст. воспитатель, воспитатели, медсестра</p>

	калорийностью пищи			
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Руководитель с/п «Детский сад», ст. воспитатель	

5. Работа с родителями

5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели	
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Медсестра	
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели	
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели	

6. Административно-хозяйственная работа.

6.1.	Частичный косметический ремонт групп	В течение летнего оздоровительного периода	Руководитель с/п «Детский сад», завхоз.	
6.2.	Организация работ по подготовке теплого узла к зимнему периоду			
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке			

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МАОУ «СОШ 123» г.Перми с/п «Детский сад».

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включая простые гимнастичес	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Инструктор по физ.культуре,

	<p>кие упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами <p>(гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые колыца, эспандер).</p>				
<p>Занятие по физической культуре</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25 Подготовительная гр. - 30</p>	<p>Инструктор по физ.культуре</p>

	<p>(включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>				
<p>Подвижные игры</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новы, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные;</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп - 10-20</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физ.культуре</p>

<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).</p>	<p>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	<p>Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений и/или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p>	<p>Виды спортивных упражнений: - катание на</p>	<p>На воздухе, на игровой или</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Средняя гр.— 10 Старшая гр.— 12 Подготовительная</p>	<p>Воспитатели, инструктор по</p>	

	<p>самокатах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений;</p> <p>восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	спортивной площадке			гр. - 15	Физ.культуре
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10		Воспитатели
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья,</p>	С учетом специфики закаливающего щего	По плану и в зависимости от характера закаливающего	По усмотрению медицинских работников		Медицинские работники, воспитатели

	Физиического развития, индивидуальные особенности детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обливание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	Мероприятия	Мероприятия	и специалисты ОУ	
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает</p>	<p>В спортивном зале</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Инструктор по физ.культуре Воспитатели</p>

	оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки					
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Инструктор по физ.культуре, воспитатели, музыкальные руководители	

**Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми
в МАОУ «СОШ 123» г.Перми с/п Детский сад»**

Июнь 1 недели

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Среда 1 июня – международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> · Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» · Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик · Права детей в стихах · Праздник лета. 	Ответственные Музыкальный руководитель Инструктор по физ.культуре Воспитатели групп
Четверг 2 июня День книжек – малышек	<ul style="list-style-type: none"> · Оформление книжных уголков в группах. · Чтение художественной литературы · Рисование «По страницам любимых сказок» · Изготовление книжек-малышек · Литературная викторина «В мире сказки» · Выставка книг «Русские народные сказки» · П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатели групп
Пятница 3 июня	<ul style="list-style-type: none"> · Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, · Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» · Постройки из песка 	Воспитатели групп

День архитектуры	<ul style="list-style-type: none"> · П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» · С/р игра: «Строители города» 	Воспитатели групп
Понедельник 6 июня Пушкинский день	<ul style="list-style-type: none"> · Оформление группы · Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» · Рассматривание иллюстраций к произведениям автора · Прослушивание произведений в аудиозаписи · Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» · Пушкинские чтения – конкурс чтецов · С/р игра: «Библиотека» 	Воспитатели групп

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник 7 июня День охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> · Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... · Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» · Изготовление знаков «Береги природу» · Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» · Опыт с песком и водой · Строительная игра «Терем для животных» · Составление памяток по охране окружающей среды 	Воспитатели групп
Среда 8 июня День веселой математики	<ul style="list-style-type: none"> · Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» · Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики · П/и: «Найди пару», «Собери мостики», «Прятки» · С/р игра «Мебельная мастерская» 	Воспитатели групп
Четверг 9 июня	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» · Атрикцион «Подари улыбку другу» · Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, 	Воспитатели групп

<p>День друзей</p>	<p>«Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Кагаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <ul style="list-style-type: none"> · Изготовление подарка другу · Рисование портрета друга · П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	
<p>Пятница 10 июня –</p> <p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края» · Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Пермский Край» · Рассматривание карты родного края. · Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. · Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» · Изготовление тематических альбомов. · Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю» · Игра-путешествие «Мой Пермский Край» 	<p>Воспитатели групп</p>

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Вторник 14 июня</p> <p>День часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» · Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей · Чтение художественной литературы: «Мой дождь» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова · Конкурс рисунка «Сказочные часы» · Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» · П/и: «Гиги едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 15 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы: «Моя любимая игрушка» · «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» · Игры в игровых уголках с любимыми игрушками · Рассматривание альбомов «Народная игрушка» · Конкурс «Игрушки своими руками - изготовление игрушек» · Выставка рисунков "Моя любимая игрушка" 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День любимой игры и игрушки</p>		

<p>Четверг 16 июня</p> <p>День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка "Играем все вместе" • П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» • С/Р игра: «Магазин игрушек» • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение сказок • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Лепка персонажей сказок • Прослушивание сказок в аудиозаписи • Сочинение сказки детьми • Драматизация любимых сказок • Сюжетные подвижные игры • С/Р игра «Библиотека» 	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
<p>Пятница 17 июня</p> <p>«День отцов»</p>	<p>Участие в фотоклассах: «Один в один» (коллажи фотографий папы и ребенка в одном возрасте с выставлением хештега), «С папой классно», «С папой можно всё», «С папой на рыбалку» Хештеги: #спайойклассно, #мойпапалучийший, #люблюпапу</p> <p>Проведение онлайн мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарисовать папин портрет и разместить его в социальной сети ВКонтакте с хештегом #ДеньОтца#ДетскийРисунок#ВотОнКакойПапочкаРодной; - выучить стихотворение о папе, прочесть его, записав на видео, разместить с хештегом #ЛитературныйФлешмоб#ПапаЛучшийДруг; - записать видео с рассказом о папе и разместить с хештегом #ТворческийРассказ#МужчинавСемье; - создать вместе с папой совместную творческую работу и разместить её фото с хештегом #ПапаМожетВсёЧтоУгодно Квест-игра «Мы за папу все горой!» 	<p>Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>

Июнь 4 недели

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 20 июня</p> <p>Вторник 21 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>22 июня</p> <p>День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты · Изготовление атрибутов для игр · Оформление эмблемы группы · Рисование «Моя любимая игрушка» · П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» · С/р игра: «Детский сад» 	
<p>Среда 22 июня Четверг 23 июня</p> <p>Международный олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Знакомство с олимпийским символами · Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» · Конкурс «Угадай вид спорта» · Актракион «Поймай мяч шляпой» · Катание на самокатах, велосипеде · Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» · С/р игра: «Олимпиада» · Летние олимпийские игры 	<p>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</p>
<p>Пятница 24 июня</p> <p>День мыльных пузырей</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Развлечение «Праздник мыльных пузырей». · Закаливание водой, солнцем. · Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. · Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». · Игры, конкурсы, аттракционы. · Рисование мыльных пузырей. · Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» 	
<p>Понедельник 27 июня</p> <p>День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» · Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. · Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» · Лепка «Герои любимых сказок». · Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». · Подвижные игры: «Лиса и курь», «Водяной», «Журавлики». · Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». · Акция «Подари книгу детскому саду». 	

<p>Вторник 28 июня</p> <p>День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». . Чтение сказок; песенок, потешек, закличек. . Изготовление атрибутов к народным играм. . Игровое развлечение «Где потерялась игра?» . Дидактическая игра «Узнай меня». . Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» . Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» 	
<p>Среда 29 июня</p> <p>День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». . Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». . Конкурс на самый веселый и задорный смех. . Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». . Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», . Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). . Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» . Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	
<p>Четверг 30 июня</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» . Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». . Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. . Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский . Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», . Конкуры: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». . Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». . Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	

Июль 1 недели

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Пятница 01.07</p> <p>День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». . Отгадывание загадок о птицах. . Знакомство с пословицами ,поговорками о птицах. . Сочинение детьми рассказов о птицах. . Наблюдение за птицами. . Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». . Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. . Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. . Социально – ролевая игра «Зоопарк» . Рисование птиц. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник Вторник 4 и 5 июля</p> <p>День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Беседы о цветущих растениях. . Чтение художественной литературы Ж.Сандл «О чем говорят цветы» и др. . Рассматривание иллюстраций. . Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунок детей) . Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». . Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» . Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). . Экскурсия на цветник. . Наблюдения за цветами. . Уход за цветами на клумбе. . Социально – ролевая игра «Цветочный магазин» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 6 июля</p> <p>День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. . Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – доколуха», А.Прушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелкой». . Рисование насекомых»Бабочки на лугу», «Пчелка» . Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». . Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». . Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» . Наблюдение за насекомыми на прогулке. . Социально – ролевая игра «На даче» 	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Изготовление насекомых из природного материала. Расматривание иллюстраций. 	Воспитатели группы
<p>Четверг 7 июля</p> <p>День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». Расматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение и отгадывание загадок. Викторина о животных. Рисование животных, «Несуществующее животное». Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи летки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. Расматривание и чтение энциклопедий о животных. Лепка животных. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» Чтение художественной литературы о животных. Мероприятие «Зов джунглей» 	
<p>Пятница 8 июля</p> <p>День охраны окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> Экологический праздник «Зелёная планета» Расматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды. Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»» Я знаю пять названий...» Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. 	Воспитатели групп

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 11 июля</p> <p>День заботы и любви</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Изготовление подарков для родных и близких людей Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Наблюдения за прохожими на прогулке Фотовыставка "Наша дружная семья". 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> С/р и : «Семья» П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом Оформление книжных уголков в группах. Расматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) Расматривание иллюстраций к произведениям Рисование по мотивам произведений Литературная викторина по произведениям К. Чуковского Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрой героя» С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели групп
<p>Среда 13 июля</p> <p>День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдения за погодными явлениями Расматривание альбомов «Времена года» Конкуре загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие» 	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
<p>Четверг 14 июля</p> <p>День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» Расматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья Праздник « День семьи» Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Касилья «Гвои защитники», С. Баруздин «Шел по улипе солдат» Расматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» 	Воспитатели групп
<p>Пятница 15 июля</p> <p>День воинской славы России</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Касилья «Гвои защитники», С. Баруздин «Шел по улипе солдат» Расматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	
--	---	--

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 18 июля	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Расматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Протулка», С. Михалков «Протулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	Воспитатели групп, инструктор по физ.культуре
День здоровья		
Вторник 19 июля	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Чтение художественной литературы. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» Мероприятие «День неплуна» 	Воспитатели групп
День воды и чистоты		
Среда 20 июля	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений 	Воспитатели групп

<p>День лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Социально – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность. 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Четверг 21 июля</p> <p>День «Витаминки в корзинке»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Познавательная беседа об овощах и фруктах. Ди «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салят?», «Вершки – корешки». Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Рассказки про огурец», «Рассказки про яблоко». Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем». Рисование «Овощи на блюде». Составление рассказа «Собираем урожай в саду». Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». Игра – драматизация «Весёлые овощи». Загадки о фруктах. Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Пятница 22 июля</p> <p>День «Мой организм»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладюшки» Игровая деятельность. Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (мед. Работники) Закаливание, гигиенические процедуры. 	<p>Воспитатели группы</p>

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 25 июля	Развлечение «Путешествие в страну веселых мячей». Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с целью. Рисование «Мой веселый звонкий мяч». Изготовление атрибутов к подвижным играм. Рисование «Мы играем» Разучивание считалок.	Воспитатели групп
День подвижных игр Вторник 26 июля	Знакомство детей с шахматами, шашками Аппликация из бумаги «Шахматная доска» Лепка «Шахматные фигуры» Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
День шахмат, шашек Среда 27 июля	Рисование ил/постраций, альбомов по теме. Рисование «Мы спортсмены» Проголки. Катание на велосипедах Проведение легкой спартакиады. Рисование «Любим спортом занимаюсь». Спортивные упражнения, игры (Бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Рисование «Спортивная эмблема группы»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Мы спортсмены Четверг 28 июля	Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Расмагивание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о моряках	Воспитатели групп

<p>День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Лепка «Лодочка» · Рисование «По морям, по волнам» · Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» · П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» · С/р игра: «Моряки» 	
<p>Пятница 29 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа с детьми по теме. · Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. · Чтение художественной литературы. · Рисование «Мы туристы» · Оформление фоторепортажа «Группоход» · Подвижные игры, соревнования. 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>День туризма</p>		

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 1 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Знакомство со знаковыми культурами · Беседы: «Откуда пришла булочка» · Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе · Рассматривание альбома «Путешествие колоска» · Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» · Драматизация сказки «Колобок» · Лепка из соленого теста · Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями · П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День хлеба</p>		
<p>Вторник 2 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Отгадывание загадок о водном мире. · Рассматривание иллюстраций. · Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». · Знакомство с правилами поведения на воле. · Конкурс рисунков «Водное царство» · Подвижные игры «Море волнуется» · Опыты с водой. · Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» 	
<p>День воды</p>		

Среда 3 августа	<p>Игры с водой.</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» Расматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и: «Кто где живет», «Чьи легки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница» 	Воспитатели групп
Четверг 4 августа	<p>Экскурсия на Чудо остров</p> <ul style="list-style-type: none"> Расматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатели групп
Пятница 5 августа	<p>Развлечение «Чудеса из леса».</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» Расматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в заводской парк, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». Подвижные игры «1-2-3 - к дереву беги». Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация. 	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
В гости к деревьям		

Август 2 недели

Дни недели

Мероприятия

Ответственные

<p>Понедельник 8 августа</p> <p>День знаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» · Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков · Чтение пословиц и поговорок о хлебе · Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» · Театр на фланелеграфе «Колобок» · Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» · П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» · С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 9 августа</p> <p>День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Чтение песенок и реченок про радугу · Экспериментирование - образование радуги · П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» · Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» · Рисование «Радуга», «Радужная история» · С/р игра: «Зоопарк» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 10 августа</p> <p>День искусств</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура · Рассматривание летних пейзажей известных художников · Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грбарь · Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» · Конкурс «Лучший чтец» · Хороводные игры · Рисование «Теплый солнечный денек» · П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» · С/р игры: «Музей» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 11 августа</p> <p>День космоса</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» · Отгадывание космических загадок · Разгадывание космических кроссвордов · Д/и: «Построй ракету», · Рисование «Космические пришельцы» · П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» 	<p>Инструктор по физической культуре</p>

<p>Пятница 12 августа</p> <p>День юного следопыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> С/р игра: «Космонавты» Опыт: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного светлой рисунка). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Социально – ролевая игра «В поход» Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Чтение художественной литературы П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» 	<p>Воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

Август 3 неделя

Мероприятия

Дни недели		Ответственные
<p>Понедельник 15 августа</p> <p>День путешественника</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пинвинов» Г. Снегирев Оформление фотогольбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Гурьборо» 	<p>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</p>
<p>Вторник 16 августа</p> <p>День архитектуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка. Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» Социально – ролевая игра «Строители города». Конкурс рисунка «Город будущего» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 17 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Игры – конкурсы «Песочные фантазии» Рисунки на песке Поделки на песке 	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>

<p>Тайны песка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. • Игры – аттракционы с песком. • Чтение художественной литературы. • Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Четверг 18 августа</p> <p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марпинквявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» • Игра на прогулке: «Следопыты» • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» • Рисование солнышка – нетрадиционными способами • Наблюдение за солнцем на прогулке • П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День –ночь» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Пятница 19 августа</p> <p>Мы тоже имеем права</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Права детей». • Рассматривание иллюстраций по теме. • Подвижная игра «Кенгуру». • Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга». • Подвижная игра «Ловишка с мячом». • Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». • Артикуляционная гимнастика «Фокус». 	<p>Воспитатели группы</p>

Август 4 недели

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник и вторник 22 и 23 августа</p> <p>Пожарная безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Отгадывание загадок • Беседы «Правила поведения при пожаре» • Рассматривание альбома «Люди героической профессии» • Чтение и обсуждение художественных произведений • Рассматривание плакатов, иллюстраций • Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» • Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» • П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Среда Четверг Пятница 24, 25, 26 августа</p> <p>Безопасность на улицах города</p>	<p>С/р игры: «Отважные пожарные</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические лепочки» Чтение произведений художественной литературы Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Социально – ролевые игры «Улица». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Различение «Буратино в стране дорожных знаков» Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник Вторник среда 29,30,31 августа</p> <p>Безопасность в природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грибы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из слоеного теста «Грибное царство» Подвижные игры. Театрализованные представления 	<p>Воспитатели групп</p>

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период
в МАОУ «СОШ 123» г.Перми с/п «Детский сад»**

		Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Квест-игра «Мы за папу все горой!»
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Эстаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, мальтий теннис)
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой.
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, самокатов.
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников
в МАОУ «СОШ 123» г.Перми с/п «Детский сад»**

Недели	Устные консультации	
	Наглядно-стендовая информация для родителей	
	июнь	
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку

2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
4	"Лето — самое удобное время для закалывания"	"Способы закалывания ребенка летом"
июль		
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
2	"Для тех, кто остался в городе"	"Экскурсии на природу в черте города"
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Игры и забавы с водой и песком"
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	"Материалы и техники живописи"
август		
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"